附件4

教师高级职称申报条件核准表——专任教师

个人基本情况

姓 名	荣晓运	性别	男	最高学历	研究生	最高学位及取得时间	博士，2019年6月	申报职称	教授
现职称1（职称及取得时	副教授，2021年12月	现职称2(转评人员填写,职称及取得时	\	参加继续教育情况	完成2026年度公需科目学习__30__学时			申报类型	教学科研并重型
出生年月	1986年2月	近五年年度考核结果		2025年	优秀	2024年	优秀	2023年	优秀	2022年	合格	2021年	优秀

学院审核意见：申报人员工作年限符合本专业申报条件规定，所填报资料已经本人核对，真实有效，同意上报。

近五年教学情况（复核单位：教务处、研究生院）

授课门数	4	主要授课名称	发展心理学、教育心理学、高级心理学研究方法等			指导研究生数	5		
年均教学工作量：总量（课堂教学量）		标准量	180(100)	实际量	249(190.6)	教学质量考核是否均为合格以上	是	教学评价是否均在学院前90%	是

任现职以来教学成果（复核单位：教务处、教发中心、研究生院、学工处、招就处）

序号	成果类别	时间（年月）	名称	来源（教研文章填写刊物名称，教材填写出版社名称）	单位排序	个人排序	级别	是否为代表性成果
1	教研项目	2024-04	自传体叙事促进《发展心理学》课程教学改革	教育部高等学校心理学专业教学指导委员会	1	1	省级B类	是
2	教学质量工程	2024-11	省级一流本科课程《发展心理学》	湖北省教育厅	1	1	省部级	是
3	教材	2024-06	全国高等学校五年制本科临床医学专业第十轮规划教材《医学心理学》（第8版）数字编委	人民卫生出版社	1	1	国家级	否
4	指导学生参加学科类竞赛	2025-12	2025年全国应用心理专业学位研究生实践技能大赛二等奖（应用心理方案/产品设计比赛）	中国学位与研究生教育学会，应用心理专业学位工作委员会	1	1	国家级	是
5	指导学生参加学科类竞赛	2025-12	2025年全国应用心理专业学位研究生实践技能大赛三等奖（应用心理案例开发比赛）	中国学位与研究生教育学会，应用心理专业学位工作委员会	1	1	国家级	否
6	指导学生参加学科类竞赛	2023-12	2023年全国应用心理专业学位研究生实践技能大赛三等奖（应用心理教学技能比赛）	中国学位与研究生教育学会，应用心理专业学位工作委员会	1	1	国家级	否
7	优秀教学奖	2023-10	湖北医药学院第十届优秀教学奖比赛园丁奖优胜奖	湖北医药学院	1	1	校级	否
8	教研文章	2023-02	发展心理学课程知识模块构建及课程思政实现路径	教育观察	1	1	级别待审	否

任现职以来科研成果（复核单位：科学技术发展研究院）

序号	成果类别	时间（年月）	名称	来源	单位排序	个人排序	级别	备注	是否为代表性成果
1	科研项目	2023-10	教育部人文社会科学研究青年基金项目（23YJC190001）	教育部社会科学司	1	1	A2		是
2	科研项目	2023-12	省教育厅哲学社会科学研究重点项目（23D089）	湖北省教育厅	1	1	B2		否
3	科研论文（研究性论文）	2025-08	Social Determinants of Health and Developmental Profiles among Diverse Chinese Youth	Journal of Research on Adolescence	1	1	A2	IF-5:4.6,中科院心理学大类2区	是
4	科研论文（研究性论文）	2023-01	Trajectories of Positive Youth Development and Promotive Factors Among Adolescents During the Transition to High School in China	Journal of Research on Adolescence	1	1	B1	IF-5:3.8,中科院心理小类2区	是
5	科研论文（研究性论文）	2026-05	Trajectories of hope during middle school transition: Predicting internalizing and externalizing problems in Chinese adolescents	School Mental Health	1	1	B2	IF-5:3.7,中科院心理大类3区	否
6	科研论文（研究性论文）	2024-05	Understanding the Effect of External and Internal Assets on Hazardous/Harmful Drinking Among Chinese College Students: A Serial Mediation Model	Health Education & Behavior	1	2（通讯作者）	B2	IF-5:3.5中科院心理大类3区	否
7	科研论文（研究性论文）	2025-10	The Effect of Effortful Control and Intentional Self-regulation on Positive Mental Health in Adolescents: A Longitudinal Mediation Model	Child: Care, Health and Development	1	5（通讯作者）	B2	IF-5:2.8,中科院医学3区	否
8	科技奖	2024-10	第九届十堰市社会科学优秀成果奖	十堰市人民政府	1	1	C		否

参照《湖北医药学院专业技术职务任职资格评审办法（修订）》有关否决条件，审查以下内容：

40岁以内青年教师晋升高一级教学职称参加有关学生工作满一年并考核合格（学工处填写）：_____

学报发文情况（学报编辑部填写）：_____　　是否按要求申报国家课题（科发院填写）：_____

注：1.本表格打印纸质版一份，双面打印。2.教学成果限项填报8项，科研成果限项填报8项，不得超过表格限制数量要求。3.科研成果部分“备注”一栏中，SCI论文填写“升级版大类分区”和“IF5”，英文文章分区依据发表当年《中国科学院文献情报中心期刊分区表（升级版）》大小区就高认定，影响因子按照文章发表前一年、当年或发表后一年公布的五年影响因子就高认定，中文文章级别依据出版当期杂志封面所显示的期刊收录情况确定；著作类填写字数；专利类填写是否有效。

附件 10:

师德专项考核鉴定表

学院（部门）：精神卫生与心理科学研究

专项工作	职称评审
测评对象	柴晓运
测评情况说明	本单位于2026年9月9日进行了民主测评，测评应到22人，实到21人，有效票21张。测评中，选择“合格”票数21张、选择“不合格”票数0张。

二级党委、党支部鉴定意见：

1. 是否符合“教师职业行为十项准则”。 是☑ 否☐

2. 是否存在师德失范行为。 是☐ 否☑

3. 其他需要说明的情况（如测评结果为“不合格”，或未参加考核请简要说明原因）：无

该教职工本次师德专项考核结果为：

合格☑ 不合格☐

党支部书记签字：申秋成

二级党委书记签字：陈磊

2026年9月14日

备注：民主测评以党支部等为单位进行。党支部人数低于 10 人的，民主测评需全覆盖；党支部人数多于 10 人的，民主测评人数不得低于总人数的三分之二。对于群众测评反映的问题，二级党委需核实后出具鉴定意见。